

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

**(Studi Situs SMAN 2 Karanganyar)**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**NUR WIDIYANTO**  
**NIM. Q 100070093**

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2011**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

**(Studi Situs SMAN 2 Karanganyar)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR WIDIYANTO  
NIM. Q 100070093

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ujian  
tesis Magister Manajemen  
Pendidikan

Pembimbing I

Prof. Dr. Sutama, MPd

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

**(Studi Situs SMAN 2 Karanganyar)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR WIDIYANTO  
NIM. Q 100070093

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ujian  
tesis Magister Manajemen Pendidikan

Surakarta, 28 Mei 2011

Mengetahui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Sutama, MPd

## **NOTA PEMBIMBING**

**Prof. Dr. Utama**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Nur Widiyanto

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	: Nur Widiyanto
NIM	: Q 100070093
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian	: PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI (Studi Situs SMAN 2 Karanganyar)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 28 Mei 2011

Pembimbing I

Prof. Dr. Utama, MPd

## ABSTRAK

**Nur Widiyanto. Q 100070093. PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI (Studi Situs SMAN 2 Karanganyar).** Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan karakteristik materi pembelajaran keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran sosiologi (3) Mendeskripsikan karakteristik interaksi pembelajaran keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran sosiologi (3) Mendeskripsikan evaluasi pembelajaran keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran sosiologi.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan mulai bulan Februari 2011 sampai dengan Mei 2011. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data meliputi: 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, dan 4) penarikan simpulan.

Hasil penelitian adalah : 1) Ruang lingkup pembelajaran berada dalam empat variabel yaitu guru, siswa, proses pembelajaran, dan produk berupa perkembangan prestasi siswa. Guru harus dapat mengelola empat variabel tersebut agar proses latihan dengan lancar. Pengembangan pengelolaan pembelajaran meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, 2) Proses interaksi dalam pembelajaran keterampilan sosial siswa mata pelajaran Sosiologi di SMAN 2 Karanganyar terdiri dari tindak mengajar, tindak belajar dan strategi pelaksanaan. Tindak mengajar adalah kegiatan yang dilakukan guru dalam kegiatan belajar dan mengajar pelajaran sosiologi. Sedangkan tindak belajar adalah kegiatan yang dilakukan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar sosiologi. Dalam tindak mengajar dan belajar, siswa dan guru saling bekerjasama dan mendukung sehingga proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik 3) Penilaian pembelajaran keterampilan sosial siswa mata pelajaran Sosiologi di SMAN 2 Karanganyar meliputi jenis, teknik dan bentuk instrumen. Menurut jenisnya penilaian sosiologi ada yang per siswa atau individu dan ada yang penilaian kelompok. Penilaian itu sendiri terdiri dari penilaian tertulis dan tugas.

*Kata Kunci: pengelolaan, pembelajaran, keterampilan sosial*

## ABSTRACT

**Nur Widiyanto. Q 100070093. THE LEARNING MANAGEMENT OF STUDENTS' SOCIAL SKILL IN SOCIOLOGY LESSON (Situs Study of Senior High School 2 Karanganyar).** Thesis : The Graduate Program in Education Management, Graduate Program. Muhammadiyah University. Surakarta. 2011

The aims of this research were: (1) describing the learning plan of students' social skill in sociology (2) describing the learning activities of students' social skill in sociology, (3) describing the learning evaluation of students' social skill in sociology.

This research employed the descriptive qualitative one. It was done during February 2011 up to May 2011. The data were gained through observation, interview and documentation. The process of data analysis were; 1) data collection, 2) data reduction, 3) data display, and 4) data verification.

While the results of the research were: 1) the learning process were in four variables, those were, teachers, students, learning process and product in the form of students' competence. A teacher had to be able to manage those four variables so that teaching learning process could run well. The material management of students' social skill learning included delivering and developing the material in art teaching and learning, and 2) the interaction management of social skill learning in sociology was aimed to increase of students' motivation and competence, which could be seen from evaluation result. Evaluation took an important role in learning. 3) The evaluation techniques used by the teacher were summative test and normative test.

*Keywords: management, learning, social skill*

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Widiyanto  
NIM : Q 1000 70 093  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN  
SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI (Studi Situs SMAN 2 Karanganyar)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saja jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 28 Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

Nur Widiyanto

## **MOTTO**

*Future belongs to those who believe to the beauty of their dream.*

*(Eleanor D. Roosevelt)*



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Karya ini kupersembahkan pada :**

**Bapak dan Ibu tercinta**

**Istriku tersayang**

**Putra putriku terkasih**

**“Terima kasih telah menjadi semangat dalam hidupku !”**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai waktu yang telah ditetapkan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas tercinta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Magister Manajemen Pendidikan;
4. Prof. Dr. Utama, yang juga selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan Tesis ini;
5. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan

ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;

6. Kepala Sekolah SMAN 2 Karanganyar yang telah memberikan ijin dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini;
7. Segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah, dan siswa di SMAN 2 Karanganyar yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini;
8. Segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah, dan siswa di SMAN Kebakkramat Karanganyar yang telah memberikan dukungan kepada penulis secara moril maupun materiil dalam penyusunan tesis ini;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 28 Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING I .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub-fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Definisi Istilah.....	10
1. Masyarakat Multikultural .....	10
2. Keterampilan Sosial .....	10
3. Sosiologi .....	10
BAB II    LANDASAN TEORI .....	11
A. Belajar dan Mengajar .....	11
1. Pengertian Belajar.....	11
2. Pengertian Mengajar .....	13
3. Pendidikan Multikultural .....	15
4. Sosiologi sebagai Bagian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
B. Penelitian yang Relevan .....	26

BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	29
1.	Jenis Penelitian .....	29
2.	Desain Penelitian ... ..	30
B.	Lokasi Penelitian .....	30
C.	Kehadiran Peneliti .....	31
D.	Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	32
1.	Data Penelitian .....	32
2.	Sumber Data Penelitian .....	33
3.	Nara Sumber ... ..	33
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
1.	Metode Interview atau Wawancara .....	34
2.	Observasi .....	35
3.	Metode Dokumentasi .....	36
F.	Teknik Analisis Data .....	37
1.	Reduksi Data .....	37
2.	Penyajian Data .....	38
3.	Verifikasi Data.....	38
G.	Keabsahan Data .....	39
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	41
A.	Paparan Data .....	41
B.	Temuan Penelitian .....	46
1.	Karakteristik Pengelolaan Materi Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi kelas XI – IPS di SMAN 2 Karanganyar .....	46
2.	Karakteristik Pengelolaan Interaksi Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi kelas XI – IPS di SMAN 2 Karanganyar .....	66
3.	Karakteristik Pengelolaan Evaluasi Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi kelas XI – IPS di SMAN 2 Karanganyar .....	96

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	103
A. Pembahasan Data.....	103
1. Karakteristik Materi Pembelajaran Keterampilan Sosial Siswa di SMAN 2 Karanganyar .....	103
2. Karakteristik Interaksi Pembelajaran Keterampilan Sosial Siswa di SMAN 2 Karanganyar.... ..	107
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Sosial Siswa di SMAN 2 Karanganyar... ..	113
B. Teori Hasil Penelitian.....	114
BAB VI PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan .....	117
B. Implikasi.....	119
C. Saran .....	120
DAFTAR PUSTAKA .....	121
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	123
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Petunjuk Wawancara .....	105
Lampiran 2. Model Pertanyaan Wawancara .....	107
Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	109
Lampiran 4. Analisis Dokumen .....	111
Lampiran 5. Catatan lapangan 1 .....	112
Lampiran 6. Catatan lapangan 2 .....	113
Lampiran 7. Catatan lapangan 3 .....	114
Lampiran 8. Catatan lapangan 4 .....	115
Lampiran 9. RPP .....	116
Lampiran 10. Silabus .....	127